



Nuotolinio valdymo šviečiantis automobilis – mokymosi skatinimas ankstyvojo amžiaus vaikams ir vyresniems

Šiame straipsnyje rasite įdomių, paprastų ir įtraukiančių idėjų, kurias galėsite panaudoti savo aplinkoje.

Nuotolinio valdymo šviečiantį automobilį galima naudoti siekiant remti daugelį mokymosi sričių ankstyvojo amžiaus vaikams ir vyresniems.

Judesio, spalvų, šviesos ir paprasto nuotolinio valdymo derinys leidžia jį naudoti vaikams nuo 10 mėnesių.

Naudojant nuotolinio valdymo šviečiančią transporto priemonę galima ugdyti bendrą dėmesį, priežasties ir pasekmės supratimą bei tyrinėjimo įgūdžius, tuo pačiu suteikiant mokymuisi ir žaidimui šiek tiek nuostabos ir stebuklo.



Ankstyvasis kompiuterinis raštingumas ir priežasties bei pasekmės ryšys

Nuotolinio valdymo šviečiantis automobilis leidžia švelniai supažindinti vaikus su ankstyvosiomis kompiuterio naudojimo įgūdžiais žaidimo būdu, nenaudojant ekranų. Štai keletas dalykų, kuriuos galite išbandyti pradėdami:

- Suteikite vaikams laiko susipažinti su nuotolinio valdymo pultu. Padėkite jiems suprasti, kad mygtuko paspaudimas ar vairasvirtės pasukimas sukelia tam tikrą rezultatą (priežastis ir pasekmė).
- Paskatinkite juos numatyti, kas įvyks, prieš pajudinant vairasvirtę. Kas, jų nuomone, įvyks? Ar automobilis reaguoja skirtingai, jei jį judinama skirtingomis kryptimis? Kuria kryptimi, jų manymu, automobilis judės? Ar jų spėjimai pasitvirtino?
- Išbandykite skirtingus režimus – ar vaikai gali išsiaiškinti, ką daro kiekvienas iš jų? Išbandykite 2-ąjį režimą, kad parodytumėte, kaip nustatymų pasirinkimas keičia automobilio spalvą.
- Padėkite ugdyti problemų sprendimo ir pradinių klaidų šalinimo įgūdžius, kai transporto priemonė nevažiuoja ten, kur jie tikėjosi, paklausdami: „Ką galėtume pabandyti dabar?“
- Naudodami įvairius išteklius ir kasdienes medžiagas, vaikai gali smagiai kurti savo trasas, kuriomis važinės savo transporto priemonėmis. Skatinkite vaikus pridėti nurodymus prie savo trasų, pvz., pakeisti transporto priemonės spalvą į raudoną, kad ji pravažiuotų po tiltu, arba naudoti spalvų slinkimo režimą, kad apvažiuotų kūgius.

Greitas atsakas tarp valdymo pultelio paspaudimo ir automobilio judėjimo bei šviesos įsižiebimo daro šią priemonę idealia priemone ankstyvajai kalbai ugdyti. Štai keletas idėjų, kurias verta išbandyti:

- Pademonstruokite paprastus krypties žodžius, kai automobilis juda įvairiomis kryptimis. Tai gali būti tokie žodžiai kaip „važiuok“, „stok“, „į priekį“, „atgal“, „į kairę“ ir „į dešinę“.
- Prieš pajudindami transporto priemonę, padarykite pauzę, kad paskatintumėte vaikus paaiškinti, kas, jų manymu, įvyks – žodžiais, gestais arba veiksmų kortelėmis (priklausomai nuo vaikų amžiaus ir poreikių).
- Natūraliai naudokite spalvų žodžius, kai transporto priemonė keičia spalvą – „raudonas automobilis“, „mėlynas į priekį“, „rožinis“, „žalias atgal“.
- Mažose grupėse ar poromis skatinkite vaikų kalbėti apie eilės laikymąsi – „mano eilė“, „tavo eilė“, „pasiruošk“, „atsistok“, „važiuok“.
- Ar vaikai gali duoti vieni kitiems nurodymus, kurių reikia laikytis, pavyzdžiui, „važiuok į priekį (mėlynas automobilis)“, „pasuk į kairę“ ir „pakeisk transporto priemonės spalvą į raudoną“ ir pan. Kaip gerai jie klausėsi ir vykdė nurodymus?

Nuotolinio valdymo šviečianti transporto priemonė padeda ugdyti ankstyvas matematines sąvokas per judesį, spalvas ir palyginimus.

- Jei turite daugiau nei vieną automobilį, kodėl gi nepadaryti matematikos pamoką gyvesnę, leisdami vaikams surengti lenktynes ir aptarti finišo vietas?
- Vaikai susipažins su tokiais matematinėmis sąvokomis kaip atstumas, kai diskutuos, kas yra arčiausiai ar toliausiai nuo objekto.
- Kodėl gi nepaskleidus figūrų, skaičių ir spalvotų daiktų po kambarį – tai smagus ir interaktyvus būdas įgyti naujų matematikos žinių? Ar vaikai gali nuvažiuoti iki skaičiaus? Ar jie gali nuvažiuoti iki visų daiktų, kurie yra tokios pačios spalvos kaip jų automobilis? Ar jie gali nuvažiuoti iki skaičių eilės tvarka, pakeisdami savo automobilio spalvą prieš važiuodami prie kito skaičiaus?

- Sukurkite paprastus uždavinius, susijusius su teiginiais – ar galite nuvažiuoti savo transporto priemone tarp, aplink, už, priešais, per, po, pro ar šalia... Jie gali gauti papildomų nurodymų, susijusių su automobilio spalva, pvz., tik violetiniai automobiliai gali važiuoti per stebuklingą tiltą, geltoni automobiliai gali važiuoti maršrutu tarp medžių ir pan.

Šviesos ir judesiai daro šį automobilį ypač tinkamą jutiminėms tyrinėjimams.

- Naudokite transporto priemonę prastai apšviestoje erdvėje, kad išryškintumėte švytėjimą ir skirtingas spalvas. Kodėl nepridėjus veidrodžių, metalinių ar atspindinčių paviršių į žaidimų erdvę, kad suteiktumėte papildomą sensorinį ir vizualinį įdomumą?
- Leiskite vaikams tiesiog stebėti ir sekti, kaip transporto priemonė juda ir keičia spalvą. Tai gali būti naudinga vaikams, kuriems tinka ramios, pasikartojančios patirtys.
- Naudokite 3 režimą, kad sukurtumėte lėtą, raminantį spalvų slinkimo potyrį.
- Kai kuriems vaikams gali patikti sujungti skirtingų spalvų „Glow Wagons“ vagonėlius ir pridėti „Glow People“ figūrėles prie automobilio bei vagonėlių, kad pamatytų, kiek jų gali vilkti, arba tiesiog sukurti spalvingą judančią spalvų srautą.
- Kitiems gali patikti važiuoti transporto priemone pirmyn ir atgal 1 režimu, stebint, kaip spalva keičiasi iš mėlynos į žalią.



Žaislinio automobilio su nuotolinio valdymo pultu naudojimas skatina tiek smulkiosios, tiek stambiosios motorikos vystymąsi.

- Žaidimas su nuotolinio valdymo šviečiančia transporto priemone skatina vaikus keltis ir būti aktyviais, nes jie su susižavėjimu seka automobilius įvairiose kelionėse.
- Vaikų motoriniai įgūdžiai tobulinami per praktines veiklas, pavyzdžiui, kliūčių ruožų ir trasų konstravimą naudojant tokias medžiagas kaip blokeliuos, plyteles ir lipnią juostelę.
- Jie gali lavinti smulkiąją motoriką, valdydami automobilį ir jo nuotolinio valdymo pultą. Vaikai ugdo rankų ir pirštų vikrumą, o tai padės jiems ateityje atlikti mokymosi užduotis, pavyzdžiui, rašyti ranka. Sekant automobilio judėjimo kryptį taip pat lavinami sekimo įgūdžiai ir rankų bei akių koordinacija.
- Skatinkite abipusę koordinaciją, kai vaikai viena ranka stabilizuoja nuotolinio valdymo pultą, o kita – valdo automobilio judėjimą.
- Sukurkite takelius ar trasas, kurios skatintų vaikus judėti šalia važiuojančio automobilio. Ar jie gali paimti draugą į kelionę ieškoti ko nors, sekdami paskui automobilį?

Bendras automobilio valdymas natūraliai skatina socialinę sąveiką.

- Naudokite automobilį poromis arba mažomis grupėmis, kad vaikai galėtų pasimokyti laukti ir laukti savo eilės.
- Padėkite vaikams įgyti pasitikėjimo savimi, kai jie įsisavina valdymą ir mato greitą sėkmę.
- Skatinkite bendradarbiavimą žaidime, prijungdami „Glow Wagons“ ir kartu nuspręsdami, kur važiuos transporto priemonė.
- Džiaukitės net ir mažais pasiekimais, pavyzdžiui, sėkmingu porų sudarymu, važiavimu pirmyn ir atgal arba spalvos pasirinkimu.



„Mažasis pasaulis“ ir vaizduotės žaidimai

Transporto priemonės dizainas leidžia ją lengvai įtraukti į „mažojo pasaulio“ žaidimus.

- Į transporto priemonę įsodinkite „Glow People“ figūrėles ir pakalbėkite apie tai, kas keliauja ir kur jie vyksta. Vaikai gali keisti automobilio ar figūrėlių spalvą, kad pavaizduotų įvairius personažus ar žmones iš savo gyvenimo.
- Naudokite kelius, blokelius ar atskiras detales bei kitus išteklius, pvz., šviečiančius medžius, šviečiančius namelius ir šviečiančius žmogiukus, kad sukurtumėte paprastas „mažo pasaulio“ aplinkas. Pastatykite kaimus, miestus ar pasakų scenografijas, kuriose galėtų važinėti nuotoliniu būdu valdoma šviečianti transporto priemonė.
- Prikabinkite šviečiančius vagonėlius prie šviečiančios transporto priemonės, kad daiktus, žmones ar medžiagas būtų galima pervežti iš vienos vietos į kitą.
- Atsižvelkite į vaikų interesus, susiedami automobilį su jiems pažįstamomis patirtimis, pavyzdžiui, kelionėmis, pristatymais, vizitais ar pasakomis. Vaikai gali pakeisti automobilio spalvą, kad ji atitiktų situaciją – pavyzdžiui, jie gali norėti pakeisti automobilio spalvą į raudoną, kad atvaizduotų „Lightning McQueen“ arba mėlyną, kad jis būtų toks pat kaip mamos automobilis.

